

  


---

## **Ordine Avvocati Modena**

Palazzo di Giustizia  
C.so Canalgrande, 77  
41121 Modena  
Tel. 059 223773 – Fax 059 218665  
segreteria@ordineavvocatimodena.it

# **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

## **Anno 2020 - 2021**

Il Progetto già (ASL) ora “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)” è una metodologia didattica che arricchisce i percorsi scolastici con competenze spendibili nel mercato del lavoro; consiste nella realizzazione di progetti attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell’istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore. La legge 13 luglio 2015, n. 107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; modificata dalla legge 30 dicembre 2018, n. 145, “ Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021” articolo 1, comma 785, ha introdotto l’obbligo, per gli studenti del secondo biennio e dell’ultimo anno, di svolgere Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento



---

per un monte ore minimo di 90 per i licei, 150 per gli istituti tecnici e 210 per gli istituti professionali.

### **Progetto elaborato dagli Avvocati**

Il progetto elaborato dal CNF offre la possibilità di varie esperienze di crescita e conoscenza e nasce dal protocollo di intesa che il Consiglio Nazionale Forense ha sottoscritto il 3 ottobre 2016 con il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) e dalla collaborazione con

il prof. Mario Ricca (Università degli Studi di Parma) che ha curato l'aspetto scientifico e didattico della proposta.

Il programma minimo comune di “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento”, già riconosciuto dal MIUR, definisce i relativi moduli di insegnamento individuati tenendo conto delle innovazioni contenute nella legge n. 107/2015 e privilegiando i temi della cittadinanza attiva e consapevole, ivi compresa la conoscenza adeguata del sistema costituzionale e della rilevanza fondamentale di principi come la legalità costituzionale e ordinaria, l’eguaglianza e la non discriminazione, il pluralismo sociale e culturale.

#### **- GLI OBIETTIVI**

Il progetto di “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” del Consiglio Nazionale Forense intende intrecciare lo studio, l’acquisizione delle conoscenze e delle competenze, con una pratica di comportamenti positivi nella vita quotidiana e nel mondo lavorativo, ispirati al rispetto della vita, delle persone, delle regole e di valori condivisi per crescere,



---

anche a partire dalla Costituzione della Repubblica Italiana, nel rispetto dei diritti in una società sempre più plurale e multiculturale.

Lo scopo del progetto consiste nel fare in modo che gli studenti prendano concretamente contatto con il mondo del diritto, e in particolare:

- ❑ riconoscano e comprendano la funzione delle regole e dei diritti nella vita quotidiana;
- ❑ siano educati al rispetto delle regole quali strumenti indispensabili per una convivenza civile;

- 
- ❑ sviluppino una coscienza critica sulle regole di cittadinanza e sui propri comportamenti per promuovere l'assunzione di scelte di valori e di atteggiamenti sociali positivi;
  - ❑ comprendano i concetti di diritti inviolabili e doveri inderogabili, uguaglianza, libertà responsabile, democrazia, giustizia, pace, solidarietà, tolleranza, partecipazione, cittadinanza attiva attraverso la conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana

A ciò si aggiunga l'obiettivo di formare un cittadino consapevole e partecipe della vita sociale.

## **-STRUTTURA E DURATA DEL PROGETTO**

Il progetto che presenta il Consiglio degli Avvocati di Modena è strutturato in sette moduli:

- ❑ modulo 1: la Costituzione della Repubblica Italiana
- ❑ modulo 2: diritti e doveri dei cittadini
- ❑ modulo 3: educazione alla legalità e cittadinanza attiva
- ❑ modulo 4: la Famiglia , società naturale.
- ❑ modulo 5: il diritto del lavoro :il cittadino nel rapporto di lavoro
- ❑ modulo 6: il diritto tributario: legalità fiscale e giustizia tributaria
- ❑ modulo 7: il diritto vivente

-Simulazioni

-Assistenza alle udienze civili, penali

-vista agli Uffici Giudiziari

-vista agli studi legali

Il programma ha una durata minima di 120 ore



---

## **-GLI STRUMENTI**

- Lezioni frontali
- Elaborati di gruppo ed individuali
- Proiezioni video
- Simulazioni del processo civile, penale e del lavoro
- Partecipazione ad udienze penali, civili e del lavoro
- Visite guidate presso gli Uffici Giudiziari

La realizzazione dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento” è affidata ai Consigli degli Ordini degli Avvocati, in prima linea per implementare la cultura della legalità attraverso percorsi formativi che combinino lo studio teorico con forme di apprendimento pratico svolte nel contesto

In tale quadro l’Ordine degli Avvocati di Modena ha declinato la propria offerta formativa come meglio specificato nei moduli che seguono



---

## LA COSTITUZIONE ITALIANA – modulo 1

<b>Durata</b>	5 ore
<b>Tematica</b>	Costituzione della Repubblica Italiana, storia, principi fondamentali e confronto comparatistico, architettura della Costituzione
<b>Modalità didattica</b>	lezione frontale, confronto, dibattito, filmati.

---

## INTRODUZIONE AL DIRITTO – modulo 2

### I INCONTRO

<b>Durata</b>	5 ore
<b>Tematica</b>	L'elettorato attivo e passivo
<b>Modalità didattica</b>	<u>Parte formativa</u> : Durata: 1 ora

Laboratorio – guida giuridica: Durata: 1 ora e 45 minuti.

Contenuto: lavoro a gruppi (4) per la redazione della Costituzione della scuola.

Gruppi di lavoro:

- Principi fondamentali
- Diritti e doveri degli insegnanti
- Diritti e doveri degli alunni
- Rapporti con i terzi

Ciascun gruppo lavora su un progetto di articoli per la costituzione (2,15 ore) e poi si procede alla presentazione degli articoli all'assemblea e alla conseguente votazione.



---

## LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA – modulo 3

### I INCONTRO

<b>Durata</b>	3 ore
<b>Tematica</b>	I concetti di legalità e di cittadinanza attiva: brainstorming
<b>Modalità didattica</b>	<p><u>Parte formativa:</u> Durata 60' 45”</p> <p>Metodologia: discussione aperta sui concetti di legalità e cittadinanza attiva, individuazione degli stessi nelle norme costituzionali, definizione di concetti chiave quali solidarietà, libertà, responsabilità.</p> <p>Coinvolgimento degli studenti attraverso la metodologia del teatro partecipato.</p> <p>Verifica delle conoscenze degli alunni.</p> <p><u>Laboratorio – guida giuridica:</u> Durata: 1 ora.</p> <p>Contenuto: individuazione di 3-4 argomenti di approfondimento sulla legalità/cittadinanza attiva, collegati al mondo della scuola; prima fase di lavoro a gruppi (massimo quattro) per la successiva redazione di elaborati.</p>



---

## LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA – modulo 3

### II

### INCONTRO

<b>Durata</b>	3 ore
<b>Tematica</b>	I concetti di legalità e di cittadinanza attiva: problem solving
<b>Modalità didattica</b>	<u>Laboratorio – guida giuridica</u>  Continua il lavoro a gruppi per la redazione di elaborati.  Ciascun gruppo lavora su un progetto, che preveda, al suo interno, anche la risoluzione di un quesito. Studio dei problemi (uno per ciascun gruppo) e confronto finalizzato alla realizzazione dell'elaborato.  A seguire breve presentazione alla classe del problema trattato e risolto da ogni gruppo, con dibattito tra i gruppi sulle varie tematiche.



---

## LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA – modulo 3

### III

### INCONTRO

**Durata**

3 ore

**Tematica**

Il concetto di legalità calato nel contesto sociale

**Modalità didattica**

Parte formativa: Durata 1 ora.

Metodologia: presentazione di spezzoni video e .ppt.

Laboratorio – giochiamo alla legalità: role play: Durata: 1 ora e 45 minuti.

Contenuto: come si insinuano i corruttori nel mondo della politica? Chi li protegge e chi invece li contrasta? Quali strumenti abbiamo per eliminarli dalla nostra società? Con il gioco di ruolo Smaschera i corrotti i ragazzi possono immedesimarsi nel ruolo di politici, corruttori, giornalisti e tanti altri personaggi per capire meglio i meccanismi della corruzione in politica e imparare giocando a mettere corrotti e corruttori fuori gioco.



---

## LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA – modulo 3

### IV

### INCONTRO

<b>Durata</b>	3 ore
<b>Tematica</b>	Il concetto di cittadinanza attiva nel contesto sociale
<b>Modalità didattica</b>	<u>Parte formativa</u> : Durata 1 ora.  Metodologia: presentazione di spezzoni video e .ppt.  <u>Laboratorio – costruiamo una associazione/comitato di cittadini attivi</u> : Durata: 1 ora e 45 minuti.  Contenuto: agli studenti viene presentata una situazione di degrado sociale da risolvere per mezzo della creazione di una associazione/comitato.



---

## LEGALITA' E CITTADINANZA ATTIVA – modulo 3

### V

### INCONTRO

<b>Durata</b>	3 ore
<b>Tematica</b>	Il concetto di cittadinanza attiva nel contesto sociale
<b>Modalità didattica</b>	<u>Parte formativa</u> : Durata 1 ora e 15 minuti.  Metodologia: incontro con esponenti delle Istituzioni (da definire a seguito dell'individuazione dei temi scelti nel I incontro: ad es. forze dell'ordine, funzionari della Prefettura, rappresentanti politici).  <u>Laboratorio – guida giuridica</u> : Durata: 1 ora e 30 minuti.  Contenuto: Completamento e definizione dell'elaborato relativo al Modulo 1. Riflessioni conclusive.



---

## IL DIRITTO DI FAMIGLIA – modulo 4

<b>Durata</b>	5 ore
<b>Tematica</b>	Cosa è la famiglia-le unioni civili, separazione e divorzio Affidamento dei figli ed assegno di mantenimento , ruolo sociale della famiglia
<b>Modalità didattica</b>	<u>Parte formativa:</u> Durata: 1 ora Metodologia: presentazioni ppt e video. <u>Intervallo:</u> 15 minuti. Lezione frontale, lavoro di gruppo, filmati e soluzione di casi pratici con giochi di ruolo.



---

## IL DIRITTO DEL LAVORO – modulo 5

<b>Durata</b>	5 ore
<b>Tematica</b>	Principi costituzionali e normative principali in materia di lavoro
<b>Modalità didattica</b>	<u>Parte formativa:</u> Durata: 1 ora  Metodologia: presentazioni ppt e video.  <u>Intervallo:</u> 15 minuti.  <u>Laboratorio – Studio legale in aula</u> Durata: 1 ora e 45 minuti  Contenuto: simulazione di attività di uno studio legale su 3 casi di discriminazione nel mondo del lavoro <input type="checkbox"/> comportamenti lavorativi ed extra lavorativi potenzialmente configurabili giusta causa di licenziamento



---

## DIRITTO TRIBUTARIO – modulo 6

<b>Durata</b>	5 ore
<b>Tematica</b>	Legalità fiscale e giustizia tributaria
<b>Modalità didattica</b>	<u>Parte formativa</u> : Durata: 1 ora  Metodologia: brainstorming con presentazioni dei principi costituzionali che regolano la materia.  Diritti e doveri dei contribuenti come strumenti di pacifica convivenza e giustizia sociale.  Presentazione di casi e partecipazione all'incontro di un rappresentante della Guardia di Finanza



---

## IL DIRITTO VIVENTE – modulo 7

**La proposta prevede più moduli che potranno essere trattati in parte o tutti a discrezione dei ragazzi che parteciperanno al progetto**

<b>Durata</b>	ore 5 ore ciascuno
<b>Tematiche</b>	a) contratti in internet; reati legati all'utilizzo del web e social network b) aiuto al suicidio art 580 cp ; l'approdo della Corte Costituzionale c) stalking; maltrattamenti; nuovi strumenti di tutela (Codice Rosso ) d) l'Europa ed il contrasto ad azioni terroristiche
<b>Modalità didattica</b>	Introduzione alle norme brainstorming con presentazioni ppt.; filmati, dibattito, lavori di gruppo



---

## **SIMULAZIONI**

- 1) Simulazione di diritto del lavoro (3 ore)**
- 2) Simulazione di diritto penale (8 ore)**
- 3) Simulazione Mediazione e Negoziazione assistita (5 ore)**
- 4) Simulazione di diritto di famiglia (7 ore)**

### **I**

### **INCONTRO**

**Durata** 5 ore

**Tematica** Assistenza degli studenti, accompagnati dagli avvocati, ad una pubblica udienza civile

### **II**

### **INCONTRO**

**Durata** 5 ore

**Tematica** Assistenza degli studenti, accompagnati dagli avvocati, ad una pubblica udienza penale

### **III**

### **INCONTRO**

**Durata** 5 ore

**Tematica** Assistenza degli studenti, accompagnati dagli avvocati, ad una pubblica con rito del lavoro



---

## LA PROFESSIONE FORENSE E LA FUNZIONE SOCIALE DELL'AVVOCATO –

### **Durata**

5 ore

### **Tematica**

Visita al consiglio dell'Ordine degli avvocati: breve presentazione delle attività, dei compiti e delle funzioni.

Visita al Tribunale di Modena ed incontro con gli operatori della giustizia.

Coinvolgimento degli studenti nello sportello del cittadino ed altri uffici (ufficio di mediazione, ufficio patrocinio a spese dello Stato)

Visita agli studi (3 ore)

